

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» для 10-11 классов.**

Рабочая программа среднего (полного) общего образования по учебному предмету «Английский язык» для 10-11 классов составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО)
3. Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (ПООП СОО) по иностранному языку
4. Авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Москва: Дрофа, 2020.

Срок реализации программы –2 года. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится в 10 классе 102 часа по 3 часа в неделю, в 11 классе – 102 ч. по 3 ч. в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова Москва: Дрофа, 2020. В состав УМК входят учебники ««Rainbow English», рабочие тетради, книги для учителя, аудиокорсы для занятий в классе и дома.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования изучение иностранного языка в средней школе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию, письму). Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как, ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т.д.

В программе дается распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

10 класс (девятый год обучения) 4 раздела

1. В гармонии с собой. (In Harmony with Yourself 24 ч.)
2. В гармонии с другими. (In Harmony with Others 24 ч.)
3. В гармонии с природой. (In Harmony with Nature 27 ч.)
4. В гармонии с миром. (In Harmony with the World 24 ч.)

11 класс (десятый год обучения) 4 раздела

1. Шаги в карьере. (Steps to Your Career 24 ч.)
2. Шаги к пониманию культуры. (Steps to Understanding Culture 24 ч.)
3. Шаги к эффективной коммуникации. (Steps to Effective Communication 27 ч.)
4. Шаги к будущему. (Steps to the Future 24 ч.)

При организации учебного процесса используются: системно-деятельностный подход, ИКТ технология; организации учебного сотрудничества.

При организации учебного процесса используются:

- системно-деятельностный подход,
- ИКТ технология;
- организации учебного сотрудничества.
- развивающее обучение;

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- здоровьесберегающие технологии и др.

Виды контроля:

предварительный, текущий, промежуточный и итоговый

Форма контроля:

лексико-грамматический тест, лексический и грамматический зачёты, диагностические работы (ВПР), комбинированная контрольная работа, словарный диктант, составление монологического и диалогического высказывания, написание письма и эссе. Контроль сформированности знаний и умений проводится в конце каждой учебной четверти и в конце года на основе пройденного материала.

В соответствии с современными **требованиями к обучению иностранному языку** в школе настоящий курс нацелен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в их единстве.

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения практических работ.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, в которой конкретизируются цели и задачи обучения, общая характеристика учебного предмета, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, описание учебно-методического комплекса.