

Аннотация к рабочей программе по финансовой грамотности

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа составлена на основе следующих нормативных актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. План мероприятий по реализации второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утвержден 28.07.2021 Министром финансов Российской Федерации А.Г.Силуановым и Председателем Центрального банка Российской Федерации Э.С.Набиуллиной).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2039-р от 25.09.2017 «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 год»
4. Перечень мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы (утвержден 13.04.2017 Министром образования и науки Российской Федерации О.В.Васильевой и Председателем Центрального банка Российской Федерации Э.С.Набиуллиной)
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2018 № 32 н «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год» (в перечень включены Олимпиада школьников по финансовой грамотности «Высшая проба» и Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг)
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.

Место курса в образовательной системе: курс включен в учебную часть основной общеобразовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений.

УМК

1. Липсиц И., Вигдорчик Е., Корлюгова Ю., Половникова А. Учебная программа. 5-7 класс., «ВАКО» 2018
2. Липсиц И., Вигдорчик Е. Материалы для учащихся 5-7 класс., «ВАКО» 2018
3. Корлюгова Ю., Половникова А. Рабочая тетрадь 5-7 класс., «ВАКО», 2018
4. Корлюгова Ю., Половникова А. Методические рекомендации для учителя. 5-7 класс., «ВАКО», 2018
5. Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. Учебная программа 8-9 класс— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019).

6. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
7. Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. Рабочая тетрадь 8-9 класс. ВИТА-ПРЕСС, 2018
8. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
9. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Учебная программа 10-11 класс. «ВИТА», 2018
10. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Материалы для учащихся 10-11 класс. «ВИТА», 2018
11. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Рабочая тетрадь 10-11 класс. «ВИТА», 2018
12. Лавренова У. Методические рекомендации для учителя 10-11 класс, «ВАКО», 2020

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

*удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

*приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучение информации в этой области;

*воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

*деньги, их история, виды, функции;

*семейный бюджет;

*экономические отношения семьи и государства;

*человек и финансовые организации;

*собственный бизнес.

Освоение курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс разных предметов. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в 5-7 классов в области экономики семьи, общества, государства. Курс рассчитан на 68 часов 5-8-х классах (0,5 часа в неделю), 17 часов в 9-м классе (0,5 часа в неделю), 68 часов в 10-11 классах (1 час в неделю).

Учебный план

5-6 класс

№		Кол-во часов
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4
2	Модуль 1 «Доходы и расходы семьи»	15
3	Модуль 2 «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	10
4	Резервные часы	5

Всего 34

7-8 класс

№		Кол-во часов
1	Модуль 3 «Человек и государство: как они взаимодействуют»	16
2	Модуль 4 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	17
3	Резервные часы	2

Всего 34

9 класс

№		Кол-во часов
1	Модуль 1 «Личное и финансовое планирование»	4
2	Модуль 2 «Депозит»	5
3	Модуль 3 «Кредит»	5
4	Модуль 4 «Расчетно-кассовые операции»	2
5	резерв	1

Всего 17

10-11 класс

№		Кол-во часов
1	Модуль 1 «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни»	10
2	Модуль 2 «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»	10
3	Модуль 3 «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»	8

4	Модуль 4 «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»	10
5	Модуль 5 «Собственный бизнес: как создать и не потерять»	10
6	Модуль 6 «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	10
7	Модуль 7 «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»	8
	Итоговый контроль	2

Всего 68

В процессе преподавания курса предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового.

Целью текущего контроля является оценка активности школьника на уроке, уровень осознанности усвоенного материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решении практических задач и ситуаций, так и в других формах.

Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры. Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Методы изучения курса:

- 1) Традиционные
- 2) Интерактивные:
 - *кооперативное обучение
 - *тестовые задания с открытым ответом, задания с объяснением смысла
 - *анализ и решение задач
 - *игровые «аукцион», квест
 - *составление ментальной карты
 - *»мозговой штурм»
 - *мастерская портфолио
 - *практикум
 - *кейс
 - *Мини-исследование, мини-проект, эссе

Планируемые результаты обучения (5-8 классы)

Личностные результаты (личностные характеристики и установки):

*осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

*овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- *проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- *умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- *понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

Метапредметные результаты изучения курса

Познавательные:

- *использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации;
- *умение представлять результаты анализа в виде таблиц, схемы, графика, диаграммы;
- *выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков различных форм финансовой деятельности;
- *установление причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- *построение рассуждений-обоснований;
- *умение производить расчеты на условных примерах;
- *владение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- *анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка целей деятельности;
- *самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи;
- *проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний;
- *контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка выполнения действий.

Коммуникативные:

- *умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность при подготовке учебных проектов, проведении исследований экономических отношений;
- *умение аргументировать, формулировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты изучения курса:

- *владение базовыми предметными понятиями;
- *понимание основных принципов экономической жизни общества;
- *использование приемов работы с простой финансовой информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;

- *применение навыков и умений решения типичных задач;
- *умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- *определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- *расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Планируемые результаты освоения курса (9 класс)

Личностные результаты изучения курса :

- *сформированность гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности;
- *сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- *готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- *готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- *мотивация к труду;
- *осознание ответственности за свое финансовое благополучие.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- *умение самостоятельно определять цель своего обучения
- *умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- *умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- *формирование навыков принятия решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив.

Познавательные:

- *умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи%;
- *умение создавать, применять и преобразовывать знаки, символы;
- *находить и приводить критические аргументы.

Коммуникативные:

- *формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

*осуществлять деловую коммуникацию;

*координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Выпускник получит возможность:

*анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

*применять теоретические знания для практической деятельности и повседневной жизни;

*анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников;

*сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои ресурсы;

*грамотно применять полученные знания;

*оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия;

*разрабатывать и реализовывать проекты на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.