

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 класс

1. Рабочая программа «Экономическая и социальная география мира» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования. Программа структурирована в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ №16, с учебным планом МБОУ СОШ №16. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются на базовом уровне.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

УМК:

1. Программа курса «География» 10-11 класс. Базовый уровень /авт.-сост. Е.М.Домогацких.

2. Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский учебник по географии для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 частях.

3. Методические рекомендации к учебнику Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского «География» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях.

4. Атласы с набором контурных карт 10 (11) класс.

2. Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

3. На изучение предмета отводится 68 часов, 34 часа по 1 часу в неделю в 10 классе и 34 часа по 1 часу в неделю в 11 классе.

4. Основные разделы дисциплины.

Часть 1. Общая характеристика мира.

Тема 1. Страны современного мира (3 часа)

Тема 2. География населения мира (7 часов)

Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (8 часов)

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (3 часа)

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (10 часов)

Тема 6. Глобальные проблемы современности (2 час)

Часть 2. Региональная характеристика мира.

Тема 1. Политическая карта мира (3 часа)

Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)

Тема 3. Зарубежная Азия (7 часов)

Тема 4. Англо-Америка (3 часа)

Тема 5. Латинская Америка (5 часов)

Тема 6. Африка (6 часов)

Тема 7. Австралия и Океания (3 час)

Тема 8. Заключение. Россия в современном мире (2 часа)

5. Формы контроля и промежуточной аттестации.

При изучении каждой темы предусмотрены практические работы, практические работы делятся на два вида тренировочные и оценочные. В конце каждой темы предусмотрены уроки обобщающего повторения в виде тестовых заданий, которые включают в себя выбор ответов из нескольких предложенных вариантов, развёрнутые ответы на поставленные проблемные вопросы, задания на соотношения. На каждом уроке ведётся проверка домашнего задания в устной форме, использование мини тестов, работа по проверке географической номенклатуры, работа с контурными картами, используются задания по функциональной географической грамотности.

6. Основные образовательные технологии используемые на уроках географии:

- развитие критического мышления

- проектной деятельности

- дифференцированного обучения

- ИКТ

- проблемного обучения

- здоровьесберегающие

7. Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать:

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;
- оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.
- оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.