

Аннотация к рабочей программе по истории

5-9 классы

Рабочая программа по истории предназначена для обучающихся с 5 по 9 классы МБОУ СОШ №16 Приморского края Уссурийска в 2021-2022 учебном году. Содержание предмета выстроено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников, а также их разноуровневой подготовкой к продолжению получения образования на уровне основного общего образования.

1. История России. Всеобщая история, Рабочая программа по предмету *история* составлена на основе следующих нормативно-правовых актов и документов:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании».
- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253
- России) от 18.10 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 г. N 08-2655 "О рассмотрении обращения»

Место предмета история в структуре основной образовательной программы.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в 5 – 9 классе составляет по 2 часа.

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России с V по IX классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой.

В основу данной рабочей программы положены:

рабочая программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы (Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5-6 классы и Загладин Н.В. Белоусов Л.С. Дмитриева О.В. под ред. С.П. Карпова. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с.);

рабочая программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. - Просвещение, 2015. - 77с.

Рабочая программа ориентирована на следующие учебники:

Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С. История Древнего мира. 5 класс. - М. "Просвещение"

Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.-М. "Просвещение"

Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15-17 век. Под редакцией С.П. Карпова. 7 класс.- М. "Русское слово"

Загладин Н.В. Белоусов Л.С. Пименова Л.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией С.П. Карпова. 8 класс. - М. "Русское слово"

Загладин Н.В. Белоусов Л.С. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией С.П. Карпова. 9 класс.- М. "Русское слово"

История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

2.Цели предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

- формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями

взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

3.В неделю выделяется 2 часа на изучение предмета, в год 68 часов

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курс «История Древнего мира» 5 класс

№	Раздел \ Тема	Количество часов
1	Введение «Откуда мы знаем, как жили наши предки»	1
2	Жизнь первобытных людей	8
3	Древний Восток	19
4	Древняя Греция	21
5	Древний Рим	17
6	Семь чудес света	1
7	Обобщающих уроков	1
8	Всего	68

Учебно- тематическое планирование курса «История» 6 класс

№	Раздел \ Тема	Количество часов
	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	26
1	Живое Средневековье	1
2	Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI века)	4
3	Глава II. Византийская империя и славяне в VI-XI веках	2
4	Глава III. Арабы в VI-XI веках.	2
5	Глава IV. Феодалы и крестьяне.	2
6	Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2
7	Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы	2
8	Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)	5
9	Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках.	1
10	Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века.	2
11	Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	1
12	Урок обобщения	2
	ИСТОРИЯ РОССИИ	42
13	Введение. Наша Родина- Россия	1

14	Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности.	4
15	Глава II. Русь в IX- первой половине XII в.	10
16	Глава III. Русь в середине XII-начале XIII в.	5
17	Глава IV.Русские земли в середине XIII-XIV в.	10
18	Глава V. Формирование единого Русского государства.	9
19	Итоговое повторение	3
20	Всего	68

Учебно- тематическое планирование курса «История» 7 класс

№	Раздел \ Тема	Количество часов
1	Раздел 1. История России	42
2	Введение	1
3	Тема 1. Россия в XVI веке.	19
4	Тема 2. Смутное время.	20
5	Итоговое повторение	2
6	Раздел 2. Новая история	26
7	Введение	1
8	Тема 1. Мир в начале Нового времени	16
9	Тема 2. Первые революции Нового времени	7
10	Итоговое повторение	2
11	Всего	68

Учебно- тематическое планирование курса «История» 8 класс

№/п	Раздел \ Тема	Количество часов
1	Раздел 1. История России 17-18 вв.	42
2	Введение	1
3	Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I	13
4	Тема 2. Россия при наследниках Петра : эпоха дворцовых переворотов.	6
5	Тема 3. Российская империя при Екатерине II	9
6	Тема 4. Российская империя при Павле I	2
7	Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9
8	Уроки защиты проектов	1
9	Обобщающее повторение	1
10	Раздел 2. НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV - XVIII ВВ.	26
11	Повторение по теме «Что связывает нас с новым временем»	1
12	Тема 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований	16
13	Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	6
14	Повторение и обобщение	3
15	Всего	68

Учебно- тематическое планирование курса «История» 9 класс

№/п	Раздел \ Тема	Количество часов
1	Раздел 1. История России 18-19 вв.	40

2	Введение	1
3	Тема 1. Россия в первой четверти XIX в.	8
4	Тема 2. Россия во второй четверти XIX в.	7
5	Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ.	6
6	Тема 4. Россия в 1880-1890 гг.	7
7	Тема 5. Россия в начале XX в.	8
8	Обобщающее повторение	3
9	Раздел 2. НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ 18-19 ВВ.	28
10	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1
11	Тема 1. Становление индустриального общества.	5
12	Тема 2. Строительство новой Европы.	8
13	Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.	5
14	Тема 4. Две Америки.	3
15	Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.	3
16	Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий.	2
17	Повторение и обобщение	1
18	Всего	68

5. Формы и средства контроля:

Текущий контроль: *исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа.*

Промежуточный контроль: *тест, письменная проверочная работа.* На основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация по истории проводится с 5 по 9 классы в форме теста по изучению текущей главы в конце полугодия.

6. С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются следующие:

формы образования – *комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, лабораторные работы, практические работы, дискуссии; СДО (система дистанционного обучения), самоподготовка. Система дистанционного обучения и самоподготовка* – формы изучения учебного материала, которые используются для обучающихся, отсутствующих в школе по уважительной причине (больничный лист, приказ, праздничные дни и др.)

- технологии образования - *личностно-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии; проблемное обучение, ИКТ, работу в группах, индивидуальную работу учащихся, модульную, проектную, информационно-коммуникативную;*
- методы мониторинга знаний и умений обучающихся – *тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос и др.*

7. В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

