

## Аннотация к рабочей программе по краеведению

### 5-9 классы

Рабочая программа по краеведению предназначена для обучающихся с 5 по 9 классы МБОУ СОШ №16 Приморского края Уссурийска в 2021-2022 учебном году. Содержание предмета выстроено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников, а также их разноуровневой подготовкой к продолжению получения образования на уровне основного общего образования.

Элективный курс разработан в связи с внедрением краеведческого направления в изучение школьных предметов. Рассчитан на 17 часов (1 час в неделю) для учащихся 5-9 классов. Содержание элективного курса позволяет расширить знания учащихся об истории, особенностях географического положения и компонентов природы Приморского края.

Главная **цель** данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, географического положения, хозяйства нашего края, о месте Приморского края в России и современном мире.

В ходе ее достижения решаются **задачи**:

- формирование общих представлений о природе через изучение компонентов природы, их взаимосвязи между собой, населением и хозяйством;
- определение роли Приморского края в жизни России;
- создание образа географической картины своего края;
- продолжать развитие навыков работы с различными видами карт и источниками информации;
- воспитание активного природоохранительного отношения к окружающей среде, любви ко всему живому, стремления сохранить уникальные природные комплексы Приморского края;
- продолжать прививать любовь и уважение к своему родному краю.

**Методы:**

- частично-поисковый;
- проблемный;
- исследовательский;
- групповой;
- картографический;
- статистический;
- репродуктивный.

**Формы обучения:**

- лекции;
- семинары;
- экскурсии;
- практические работы.

Данный элективный курс связан с такими учебными предметами как: природоведением, биологией, историей, географией, экологией.

Элективный курс позволяет восполнить пробелы в знаниях, касающихся изучения Приморского края, т.к. в рамках общешкольных предметов многие вопросы рассматриваются поверхностно и не дают ощутимого результата.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми

(текстом учебников, дополнительной литературой), диаграммами, рисунками, схемами и др. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий.

Количество часов на дисциплину : в неделю- 1 час , в год- 17 часов.

**Основные разделы дисциплины 5 класс**

№	Раздел	Кол-во часов
1	История Приморского края	4
2	Население ( коренное) Приморского края	2
3	Владивосток- столица Приморского края	2
4	Знакомство в историей родного города	5
5	Природа Приморского края	4

**Основные разделы дисциплины 6 класс**

№	Раздел	Кол-во часов
1	Родное Приморье	2
2	Далекое прошлое Приморье( история Приморского края)	7
3	Приморье в 19-20 вв.	5
4	Современное Приморье	3

**Основные разделы дисциплины 7 класс**

№	Раздел	Кол-во часов
1	Визитная карточка Приморского края	2
2	История исследования и освоения Приморья	3
3	Природа приморья	4
4	Населения и хозяйственная деятельность	3
5	Рекреационные ресурсы и экологическое состояние Приморского края	5

**Основные разделы дисциплины 8 класс**

№	Раздел	Кол-во часов
1	История открытия и исследования территории Приморского края	2
2	Географическое положение Приморского края	2

3	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые Приморского края (2 ч.)	3
4	Внутренние воды Приморского края	2
5	Почвы Приморского края	3
6	Растительный и животный мир Приморского края	3
7	Охрана природы Приморского края	2

### ***Основные разделы дисциплины 9 класс***

№	Раздел	Кол-во часов
1	История Приморского края	8
2	География Приморского края	9

### ***Периодичность и формы контроля***

Контроль и учет достижения учащихся ведется по отметочной системе. Используемые формы контроля и учета учебных достижений учащихся :

- текущий контроль ( тестирование, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы)
- зачетная неделя по итогам обучения за полугодие ( тестирование, проверочные работы)
- формы учета достижения ( урочная деятельность, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность- участие в олимпиадах)

### ***Основные образовательные технологии на уроках краеведения, используемые учителями.***

1. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

- технология уровневой дифференциации обучения;
- групповые технологии
- технологии компьютерного обучения;

2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;

- игровые технологии
- технологии проблемного и исследовательского обучения;
- технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

### 3. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса:

- технология обучения в сотрудничестве

#### *ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ*

В результате изучения краеведения в основной школе ученик должен знать/понимать

- изученные виды источников краеведческой информации;
- основные краеведческие понятия и термины;
- значение официальных символов Приморского края, своего муниципального образования;
- основные этапы и ключевые события истории своего края с древности до наших дней; выдающихся деятелей родного края;
- результаты важнейших краеведческих открытий и путешествий;
- изменение природной среды Приморского края в результате деятельности человека; географическую зональность;
- особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов области;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Приморского края - субъекта Российской Федерации;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном и региональном уровне;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края.

Уметь:

- соотносить даты событий истории Приморского с основными периодами отечественной истории;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей в форме экскурсии;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
- показывать на плане и карте границы и географический центр Приморского края,
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов Приморского края, адаптации человека к местным условиям, их влияния на формирование культуры народов Приморья; районов и городов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутри региональных и внешних экономических связей;
- составлять краткую характеристику родного населенного пункта;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы Приморского края; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для:

- проведения самостоятельного поиска краеведческой информации из разных источников.
- понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни;
- ориентирования на местности и чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов Приморского края
- использования знаний об историческом пути и традициях народов в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.