

Аннотация к рабочей программе по родному языку 10-11 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» для 10-11 классов разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитания уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально- культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место учебного предмета «Родной язык» в учебном плане.

На изучение предмета отводится 68 часов в 10 «Б», 11 «Б» классах: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю); 136 часов в 10 «А», 11 «А» классах: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины.

Содержание программы состоит из 3х блоков, обеспечивающих в совокупности углубленное изучение русского языка как родного в аспекте формирования лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся. Это следующие блоки:

1. Язык и культура;
2. Культура речи;
3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

10 класс (1 час в неделю)	
Язык и культура	8 часов
Культура речи	12 часов
Речевая деятельность. Текст	14 часов
11 класс (1 час в неделю)	
Язык и культура	6 часов
Культура речи	18 часов
Речевая деятельность. Текст	10 часов
10 класс (2 часа в неделю)	
Язык и культура	8 часов
Культура речи	29 часов
Речевая деятельность. Текст	31 час
11 класс (2 часа в неделю)	
Язык и культура	4 часа
Культура речи	39 часов
Речевая деятельность. Текст	25 часов

Виды и формы контроля: текущий, промежуточный в форме устного, фронтального опроса; контрольных, словарных диктантов; предупредительных, объяснительных, графических тестов; проверочных работ; комплексного анализа текста.

Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные; здоровьесберегающие; системно-деятельностный подход; технология групповой работы; технология проблемного обучения; игровые технологии.

Требования к уровню подготовки.

Выпускник научится:

- Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- Распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;
- Использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- Использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- Создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- Выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- Подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- Правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- Сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- Преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- Выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- Соблюдать культуру публичной речи;
- Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- Оценивать собственную и чуждую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- Использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- Анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- Отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- Иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

- Выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- Дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- Сохранять стилевое единство при создании текста, заданного функционального стиля;
- Создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- Соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- Соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- Осуществлять речевой самоконтроль;
- Совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- Использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- Оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).