

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 классов

Базовый уровень

Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012г., примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» М: Просвещение 2018г., предназначенной для изучения русского языка на базовом уровне.

Учебно-методический комплекс:

А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018г.

А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». М.: Просвещение 2018г.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- Изучение русского языка как национально-культурного достояния русского народа, как средства основного понимания; понимание ценности и значимости совершенного владения родным языком для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- Расширение знаний об устройстве языковой системы; закрепление орфографических и пунктуационных навыков учащихся на базе повторения лексики, словообразования и грамматики, осознания принципов русской орфографии и пунктуации и систематизации их правил; углубление представлений старшеклассников о стилях современного русского литературного языка, о стилистических возможностях языковых средств разных уровней;
- Овладение основными орфоэпическими, лексическими, словообразовательными нормами, грамматическими нормами литературного языка и развитие способности применять приобретённые знания, умения, навыки на практике;
- Информационная переработка текста, извлечение необходимой информации из словарей разных типов и справочников, преобразование полученной информации, редактирование текста и д.р.;
- Воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности;
- Закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях и их взаимодействии между собой, языковых нормах;
- Расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;
- Овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- Применение и получение знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышения уровня речевой культуры;
- Формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся.

Количество часов на изучение дисциплины:

Учебный план образовательного учреждения предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне в объеме 68 часов (в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа), 1 час в неделю.

Основные разделы дисциплины:

Наименование раздела	Кол-во часов
10 класс	
Общие сведения о языке	1 час
Фонетика. Орфоэпия. Орфография	5 часов
Лексика и фразеология	6 часов
Морфемика и словообразование	3 часа
Морфология и орфография	13 часов
Текст. Основные виды переработки текста	6 часов
11 класс	
Русский язык в современном мире	1 час
Официально-деловой стиль речи	3 часа
Синтаксис и пунктуация	6 часов
Публицистический стиль речи	6 часов
Разговорная речь	4 часа
Язык художественной литературы	6 часов
Общие сведения о языке	4 часа
Повторение	4 часа

Виды и формы контроля:

Предусмотрены следующие виды и формы контроля знаний, умений и навыков: диктанты, беседа, фронтальный опрос, комплексный анализ текста, исследовательские работы, устные рассказы по плану, составление конспекта, отзыва, рецензии; сообщение, создание тезисного плана литературно-критической статьи, тестирование, написание сочинений, изложений, словарная работа.

Основные образовательные технологии:

Ведущими технологиями, методами и формами работы в 10-11 классах являются: индивидуальный и дифференцированный подходы, педагогика сотрудничества, КСО (коллективный способ обучения), работа в микрогруппах, проектная и исследовательская деятельность, нетрадиционные уроки (дискуссия, семинарское занятия, лекция, игра, практикум и др.).

Требования к уровню подготовки учащихся:

Результатами освоения выпускниками средней школы программа базового уровня по русскому языку являются:

- Понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- Воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- Расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- Способность к продуцированию текстов разных жанров;
- Стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.
- Владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение (умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной

литературой; способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию; адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и оснований мысли прочитанного речевого произведения); говорение и письмо (умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения; умение свертывать и преобразовывать прослушанный или прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);

- Владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать, как свою, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки; умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем; использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе и т.д.), а также в повседневном общении);
- Расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- Углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- Закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- Овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- Овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;
- Умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический анализ разных частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);
- Осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Профильный уровень

Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012г., примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» М: Просвещение 2018г., предназначенной для изучения русского языка на базовом уровне.

Учебно-методический комплекс:

А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018г.

А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». М.: Просвещение 2018г.

В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. Русский язык 10-11 класс. М.: Просвещение 2019г.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;
- Углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- Овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения;
- Углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;
- Овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;
- Освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенцией.

Количество часов на изучение дисциплины:

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение русского языка на профильном уровне в объеме 204 часа (в 10 классе – 102 часа, в 11 классе – 102 часа), 3 час в неделю.

Основные разделы дисциплины:

Наименование раздела	Кол-во часов
10 класс	
Общие сведения о русском языке. История языка и народа	3 часа
Фонетика. Орфоэпия	9 часов
Лексика и фразеология. Культура речи	19 часов
Морфемика и словообразование	11 часов
Морфология. Орфография. Культура речи	35 часов
Текст и его строение. Основные способы переработки текста. Типы речи	16 часов
Обобщение. Повторение изученного	9 часов
11 класс	
Язык как общественное явление	7 часов
Языковая система. Уровневая организация языка	14 часов
Синтаксис. Словосочетание	10 часов
Синтаксис. Простое предложение	13 часов
Синтаксис. Сложное предложение	12 часов

Пунктуация	28 часов
Речевое общение. Культура речи. Функциональная стилистика	18 часов

Виды и формы контроля:

Данная рабочая программа предполагает следующие формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения:

- устный опрос;
- диктант (словарный, контрольный, с грамматическим заданием, с творческим заданием);
- сочинение разных жанров (эссе, рассуждение, повествование, миниатюра, репортаж и др.);
- изложение (подробное, сжатое, с творческим заданием, с продолжением);
- контрольная работа (в т.ч. в формате ЕГЭ);
- проверочная работа;
- тестовый контроль;
- комплексный анализ текста.

Основные образовательные технологии:

Ведущими технологиями, методами и формами работы в 10-11 классах являются: индивидуальный и дифференцированный подходы, педагогика сотрудничества, КСО (коллективный способ обучения), работа в микрогруппах, проектная и исследовательская деятельность, нетрадиционные уроки (дискуссия, семинарское занятия, лекция, игра, практикум и др.).

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения русского языка учение должен

Знать/понимать:

- Функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- Системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- Понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- Компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- Основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения.

Уметь:

- Проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

Аудирование и чтение:

- Использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- Владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста.

Говорение и письмо:

- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;
- Углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному общению, сотрудничеству;
- Увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга, используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- Развития интеллектуальных и творческих, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- Удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.