

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

протокол №14

дата рассмотрения

02.07.2019

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №16»

Е.В. Хегай

« ____ » _____ 2019 г.

Положение

**об организации индивидуального обучения на дому
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 (ст. 34, 41);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 года «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

2. Положение регулирует деятельность ГБОУ СОШ, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья (*далее индивидуальное обучение*).

3. Индивидуальное обучение организуется на I, II, III ступенях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Для учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, школа по заявлению родителей (законных представителей) обеспечивает индивидуальное обучение этих детей на дому. Создание условий для организации обучения в стационаре осуществляется медицинской организацией, в которой пребывает учащийся. Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического

развития ребенка

2.2. Организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением: при наличии медицинского заключения (справки) врачебной комиссии, выдаваемого в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, который утвержден приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н;

заявления родителей (законных представителей) с просьбой о предоставлении их ребёнку на обучение на дому.

2.3. На основании данных документов образовательное учреждение формирует следующий пакет документов:

- письменного заявления родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка на дому;

- медицинской справки о состоянии здоровья учащегося установленного образца;

- приказа образовательного учреждения о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому.

2.4. Сроки перевода учащегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;

- индивидуальным расписанием занятий;

- годовым календарным учебным графиком.

2.6. Обучение на дому предоставляется учащимся бесплатно. Индивидуальный учебный план учащегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план для учащегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, и в соответствии с рекомендациями. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения. Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3,5 учебных часа. Образовательный процесс для обучающихся на дому или в медицинских организациях по общеобразовательным программам (определение максимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий) организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, федеральными государственными образовательными

стандартами, основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательной организации.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность***
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2-4 (5*, 6**)	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10
Среднее общее образование		
10-11 (12)	34	До 10
Примечание: * 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра. **6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра. *** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.		

2.7. Финансирование расходов на организацию обучения на дому осуществляется за счёт субвенций, выделяемых из краевого бюджета на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2.8. Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательное учреждение:

-предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения (приоритетным является подбор педагогов, работающих в классе, но осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);
- оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательном учреждении;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования;
- выдаёт прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов индивидуально на дому или в медицинской организации проводится в форме индивидуального или группового обучения, реализация образовательных программ возможна в очной, очно-заочной формах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.9. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, руководство школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.10. В 9-11 классах классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися индивидуально на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.11. Родителям (законным представителям) учащихся, обучающимся при длительном лечении в условиях стационара, при выписке выдается справка о сроках обучения, о полученных текущих, четвертных (полугодовых) отметках по каждому предмету учебного плана, реализуемого в условиях стационара. На основании выданной справки и в соответствии с действующими документами по организации промежуточной и итоговой аттестации образовательное учреждение проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся длительно в условиях стационара.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

3.1. Учителям, обучающим хронически больных детей, производится 20% надбавка.

3.2. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей может произвести замещение занятий с обучающимся на дому другим учителем или учитель после выхода с больничного в свободные от занятий часы проводит дополнительные часы занятий для освоения программы. Дополнительные часы в расписании согласовываются с родителями.

3.3. В случае болезни ученика учитель в свободные от занятий часы проводит дополнительные часы занятий для освоения программы. Дополнительные часы в расписании согласовываются с родителями.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.

4.2. Права учащегося:

- получать образование в соответствии с государственным стандартом;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса руководству школы;
- иметь право на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободно выражать собственные взгляды и убеждения;
- получать моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- участвовать в культурной жизни школы;
- бесплатно пользоваться информационными ресурсами библиотеки школы.

4.3. Обязанности учащегося:

- соблюдать Устав школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- выполнять правила для учащихся.

4.4. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- присутствовать на уроках с разрешения педагога;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

4.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования образовательного учреждения по осуществлению индивидуального обучения;
- поддерживать интерес ребенка к обучению;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать руководство школы об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Обязанности учителя:

- осуществлять обучение учащегося в соответствии с составленным календарно-тематическим планированием и утверждённым расписанием, выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий; вносить данные об успеваемости учащегося в журнал надомного обучения после проведенного занятия.

4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, журнала надомного обучения;
- своевременно вносить информацию об учащихся в классный журнал.

4.8. Обязанности администрации школы:

- обеспечивать своевременный подбор учителей, составление индивидуального расписания;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

-контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому не реже 1 раза в четверть.

5. Перечень документации по организации индивидуального обучения на дому в образовательном учреждении и требования к ее ведению

1. Устав образовательного учреждения.
2. Положение об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «СОШ № 16»
3. Образовательная программа образовательного учреждения, в которой отражена деятельность образовательного учреждения по организации образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому.
4. Справка клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому установленного образца.
5. Заявление родителей (законных представителей) ребенка на предоставление индивидуального обучения на дому.
6. Приказ образовательного учреждения о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому (в приказе указывается перечень предметов, включенных в индивидуальный план обучения, фамилию, имя, отчество учителей, обучающихся ребенка на дому).
7. Индивидуальный учебный план, утвержденный в соответствии с действующим законодательством; количество учебных часов в учебном плане должны соответствовать количеству часов, указанному в приказе образовательного учреждения.
8. Индивидуальное расписание занятий (согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося).
9. Журнал учета проводимых занятий (Приложение 1). Журнал проверяется администрацией образовательного учреждения 1 раз в четверть. Журналы учёта проводимых занятий хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в области образования.
10. Классный журнал соответствующего класса, в который в обязательном порядке указываются:
 - фамилии, имена детей, обучающихся индивидуально на дому,
 - указывается вид обучения;
 - выставляются четвертные, годовые отметки;
 - данные о переводе учащихся из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из образовательного учреждения.
11. Материалы внутришкольного контроля организации индивидуального обучения на дому.

6. Аттестация обучающихся.

1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством и отражаются в его Уставе.
2. Экзаменационные и итоговые отметки фиксируются в экзаменационных ведомостях аттестационной комиссией и в классном журнале классным руководителем.
3. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы *(за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания)*; четвертные, триместровые, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются.

4. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению Педагогического Совета приказом по школе.
5. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.
6. Выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении. В соответствии с п. 2 ст. 52 Закона Российской Федерации “Об образовании” в редакции Федерального закона от 25.06.2002 г. № 741-ФЗ “Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования”.
7. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам *(за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания)* учебного плана школы.