

МБОУ СОШ №16

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества образования В МБОУ СОШ №16 на 2021 год было проведено следующее:

I Аналитические и организационные мероприятия:

1. Анализ результатов ВПР учащихся. (Представлен на пед.совете 12.05.2021г., передан для подробного рассмотрения на ШМО учителей – предметников).
2. Анализ результатов ВПР школой-куратором, по результатам анализа проведена встреча с учителями русского языка и математики, даны рекомендации по подготовке учащихся к диагностическим работам (01.06.2021г).

II Работа с обучающимися:

1. Проведен мониторинг школьной мотивации обучающихся 6-х – 8-х классов, выявлена группа учащихся с «низкой мотивацией» к обучению. По результатам мониторинга даны рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям планировать приемы и формы работы, обеспечивающие активность и самостоятельность мышления обучающихся (создание проблемных ситуаций, организация поисковой и исследовательской работы на уроке, проекты) для повышения мотивации у обучающихся.
2. Организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающие трудности в обучении.
3. Организована дифференцирование домашнего задания с учетом возможностей и способностей детей.
4. Организованы дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися (весенние каникулы).
5. Проводятся заседания ШМО (еженедельно), малых пед.советов (Два раза в месяц), для анализа успеваемости и работы со слабоуспевающими детьми.

III Работа с родителями:

1. Проведены родительские собрания на которых познакомили родителей с итогами написания ВПР и с проблемами при подготовке к нему.
2. Организована индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся.

На I четверть 2021-2022 учебного года запланированы следующие мероприятия:

1. Продолжить взаимодействие со школой-куратором по вопросу повышения качества образовательных результатов.
2. Запланированы выступления учителей-предметников на городских методических объединениях:
 - Учителя русского языка и литературы:
Кальниченко Л.В. «Региональный компонент на уроках литературы в средней школе»;
Бернадская Т.В. «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы»
 - Учителя математики:

Верховская Г.В. «Использование мультимедийных средств на уроках и во внеурочной деятельности»

3. Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, привлечение педагога-психолога к решению проблем.