

**«Дорожная карта»
по повышению качества образования МОБУ СОШ №16
на 2020 – 2021 уч.год**

Цели:

- повышение качества образования;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе;
- совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в школе в 2020-2021 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся , участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Сохранение здоровья обучающихся.

1. Направления деятельности и ожидаемые результаты

№п/п	Направление деятельности	Цели, задачи	Ожидаемые результаты	Ответственный
1	Разработка плана мероприятия по повышению качества образования	Обеспечение образования, доступности качественного общего образования, Повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование. Повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками	-повышение качества образования -улучшение материально- технической базы ОУ	Директор Заместители директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
2	Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и задач	Достижение необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа, планирования, организацию, контроль и регулирование всей образовательной деятельности школы	Должностные обязанности	Директор
3	Проведение различных оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной деятельности ОУ			
	Мониторинг учебного процесса 1.«Общая и качественная успеваемость» -Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики успеваемости по классам. -Проведение мониторинга по классам, уровням обучения и по школе; -составление отчета успеваемости класса по текущему учебному году через Сетевой город -Составление сравнительных таб-	Выявить уровень усвоения ЗУН и УУД по классам в динамике Определить факторы влияющие на уровень обученности обучающихся Определить типологию профессиональных проблем учителей	Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности по предмету организовать методическую помощь через заседания МО, Педагогический совет.	Заместители директора по УВР Классные руководители

	лиц по успеваемости на основании отчетов и принятие управленческих решений -Обсуждение полученной информации на классных часах, родительских собраниях			
	2. «Уровень обученности обучающихся по отдельным предметам» -регулярное отслеживание уровня обученности в 1-4 классах,5-9 классах, 10-11 классах.	Выявить динамику уровня обученности по классу и по предметам в динамике	Повышение уровня обученности	Заместители директора по УВР учителя предметники, классные руководители
	3. Качество знаний обучающихся - отслеживание качественной успеваемости по предметам - результаты пробных ЕГЭ и ОГЭ - результативность репетиционных ЕГЭ и ОГЭ - результативность ВПР - результативность ГИА	Контроль достижение обучающимися необходимого уровня в овладении контрольным содержанием обязательного минимума образования по предметам в динамике Работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	Повышение качества знаний	Заместители директора по УВР Учителя предметники, Классные руководители
4.	Методическое обеспечение реализации дорожной карты			
	-обучение на семинарах, вебинарах -обмен опытом в применении различных технологий	Мотивировать педагогов на повышение качества образовательного процесса	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя	Заместители директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители
	Работа методических объединений	Мотивировать педагогов на повышение качества образовательного процесса	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя	Заместители директора по УВР, руководители МО
	Работа методических объединений	Мотивировать педагогов на повышение качества образовательного процесса	Постоянное развитие профессиональной компетентности	Заместители директора по УВР, руководители МО

			учителя	
	Участие МО и педагогов в различных профессиональных конкурсах	Мотивировать педагогов на повышение качества образовательного процесса	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя	Заместители директора по УВР руководители МО учителя
	Участие педагогов в трансляции опыта работы на различных уровнях	Мотивировать педагогов на повышение качества образовательного процесса	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя	Заместители директора по УВР руководители МО учителя
5	Создание условий, соответствующих современным требованиям			
	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий	Реализовать на учебных занятиях различные современные ОТ	Расширение спектра образовательных технологий	Заместители директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители
6	Совершенствование работы с одаренными детьми и молодежью			
	Участие в школьных, муниципальных и региональных этапах ВОШ	Учителям-предметникам качественно подготовить обучающихся к участию в ВОШ	Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадах	Заместители директора по УВР, учителя – предметники
	Участие обучающихся в мероприятиях по выявлению и развитию талантов обучающихся	Активизировать работу с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению	Рост численности обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня	Заместители директора по УВР Учителя предметники,

Участие школьников в международных всероссийских олимпиадах и конкурсах	Учителям-предметникам качественно подготовить обучающихся к участию	Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадах	Заместители директора по УВР, учителя – предметники
---	---	--	---

2. Работа учителей-предметников школы с обучающимися по повышению качества образования

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблем	Прогнозируемый результат
Сентябрь	Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе.	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Октябрь	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.
Ноябрь	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 2-9 классов в связи с предстоящей аттестацией за I четверть	Индивидуальная работа с учащимися 2-9 классов. Оптимальное использование часов школьного компонента.	Повышение уровня обученности в 2-9 классах.
Декабрь	Наличие слабоуспевающих учащихся по итогам I триместра. Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 10-11 классов в связи с предстоящей аттестацией.	Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа в рамках школьного компонента по консультированию пробелов и трудностей. Индивидуальная работа с учащимися 10-11 кл.	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.
Январь	Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебной работой.	Проведение олимпиад, интеллектуальные марафоны	Возрастание престижа знаний в детском коллективе.

Февраль	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных обучающихся в связи с предстоящей аттестацией за II четверть	Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания.	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3».
Март	Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок.	Подвижные перемены. Анализ объема домашних заданий	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся.
Апрель	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Май	Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации.	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Четко организовывается успешная годовая аттестация.
Июнь	Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведёнными.	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с условно переведёнными	Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования обучающихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблем	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к учебному году.
Октябрь	Появление у обучающихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся; Неудовлетворённость успеваемостью у обучающихся и их родителей	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок.

Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.	Родительское собрание по этим проблемам.	Улучшение психологического климата класса
Декабрь	Необходимость знакомства родителей с накопляемостью четвертных оценок у обучающихся 2-9 классов. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия у обучающихся 10-11 классов.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями, дистанционная работа с родителями.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Наличие отдельных обучающихся, имеющих отставание в учебе.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа указанных обучающихся совместно с родителями под контролем учителя.
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов II четверти»	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных триместровых оценок.
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточное знание родителями специфики работы учителей.	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей.	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации.	Проведение заседания родительских комитетов по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания.	Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающихся за учебный год.
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими.	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Положительная оценка при сдаче задолженности.