

АДМИНИСТРАЦИЯ УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

24.01.2022

5-а

О проведении муниципального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году среди обучающихся образовательных организаций Уссурийского городского округа, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

В соответствии с указом Президента от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности», Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» с целью выявления, сопровождения и поддержки одаренных обучающихся образовательных организаций Приморского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному казенному учреждению «Методический кабинет» Уссурийского городского округа в 2021/22 учебном году провести муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс) в 2021/2022 учебном году среди обучающихся образовательных организаций, реализующих

образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета муниципального этапа Конкурса (Приложение №1);

2.2. Положение о муниципальном этапе Конкурса (Приложение №2);

2.3. Критерии для оценки исследовательских работ (Приложение №3)

3. Руководителям общеобразовательных организаций Уссурийского городского округа организовать работу по участию детей (уровень 7-11 классов) в муниципальном этап Конкурса в соответствии с положением.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации –
начальник управления образования
и молодежной политики



О.С. Реуцкая

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
и молодежной политики администрации
Уссурийского городского округа
от «24» 01 2022 года № 5-а

СОСТАВ

организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие
вызовы» среди обучающихся образовательных организаций Уссурийского
городского округа, реализующих основные общеобразовательные программы

1. Лисеенко Ольга Николаевна – заместитель начальника управления образования и молодежной политики;
2. Евтихеева Ольга Валериевна – и.о. заведующего МКУ МК;
3. Грибалева Анна Александровна – методист МКУ МК;
4. Латышова Анастасия Павловна – методист МКУ МК;
5. Фалалеева Оксана Николаевна – методист МКУ МК.

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
и молодежной политики администрации
Уссурийского городского округа
от «24» 01 2022 года № 5-А

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе всероссийского конкурса научно-
технологических проектов «Большие вызовы в 2021/2022 учебном году среди
обучающихся образовательных организаций уссурийского городского
округа,
реализующих основные общеобразовательные программы

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса выступает Управление образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа (далее – учредитель Конкурса).

1.3. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на сайте муниципального казенного учреждения «Методический кабинет» Уссурийского городского округа <http://metod.mya5.ru/konkursy/>.

1.4. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.5. Для организации и проведения муниципального этапа Конкурса приказом Управления образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа утверждается состав организационного комитета Конкурса.

1.6. Организационный комитет Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные проекты в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой

информации, в учебных целях на основе согласия участников Конкурса на безвозмездную публикацию их конкурсных сочинений или фрагментов конкурсных сочинений любым способом и на любых носителях по усмотрению организационного комитета Конкурса с обязательным указанием авторства работ).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний.

2.2. Задачи проведения Конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

III. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе добровольное.

3.2. В Конкурсе могут принять участие (далее – участники Конкурса) обучающиеся образовательных организаций Уссурийского городского округа, реализующих программы общего образования (уровень 7-11 классов);

IV. Тематика Конкурса и перечень тематических направлений

4.1. Тематические направления Муниципального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений:

- Агропромышленные и биотехнологии;
- Беспилотный транспорт и логистические системы;
- Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение;
- Генетика и биомедицина;
- Когнитивные исследования;
- Космические технологии;
- Нанотехнологии;
- Природоподобные и нейротехнологии;
- Новые материалы;
- Освоение Арктики и Мирового океана;
- Передовые производственные технологии;
- Современная энергетика;
- Умный город и безопасность;

4.2. Выбор тематического направления, жанра и названия работы участниками Конкурса осуществляются самостоятельно.

V. Сроки и организация проведения Конкурса

5.1. Организатором Муниципального конкурса является управление образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа и Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет» Уссурийского городского округа;

5.2. Конкурс проводится в два этапа:

- Муниципальный этап – с 24 января 2022 года по 07 февраля 2022 года;
- Региональный этап – 12 марта 2022 года.

5.3. На муниципальный этап Конкурса всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку в срок до 06 февраля текущего учебного года на электронную почту latyshova_ap@adm-ussuriisk.ru, загрузить в нее свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации; заполнить все обязательные поля. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в пункте 6.1 и 6.2.. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению;

5.4. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

5.5. Участник Муниципального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Муниципального конкурса.

5.6. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы;

5.7. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

5.6. Один участник может представлять только один проект.

5.7. Индивидуальные результаты участников Муниципального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Муниципального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Муниципального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими

баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

5.8. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, приведенным в Приложении №3

5.9. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

5.10. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»);

5.11. Не принимаются проектные работы:

- ранее представленные в рамках конкурса, без существенных изменений (модификаций) проекта;
- не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;
- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

VI. Требования к оформлению работы

6.1. Требования к оформлению текстовой части:

- Объем текста – не более 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков – в качестве приложений), без титульной страницы, глоссария и списка литературы.

- Формат *.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

6.2. Требования к оформлению презентации

- Формат *.pdf.
- Размер файла не превышает 7 Мб.

VII. Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

7.1 Обучающиеся образовательных организаций Приморского края, указанные в п. 3.2., могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Муниципальном конкурсе.

7.2. Участники Муниципального конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – дистанционный конкурс).

7.3. Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

7.4. Сроки проведения дистанционного конкурса:

1) Заявки принимаются до 15 февраля текущего учебного года на сайте конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru/>.

Организационный комитет Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

К заявке прилагается текстовое описание и презентация проектной работы.

2) Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта текущего учебного года.

7.5. По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля текущего учебного года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

VIII. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

8.1. Победители муниципального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри соответствующего этапа Конкурса по каждому направлению, указанному в пункте 4.1. настоящего Положения.

8.2. Результаты оценивания оформляются в виде рейтинговых списков участников.

8.3. Победители и призеры муниципального этапа награждаются грамотами управления образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа.

УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления образования
 и молодежной политики администрации
 Уссурийского городского округа
 от «24» 01 2022 года № 5-а

**Критерии оценки работ участников Всероссийского научно-технологического
 конкурса проектов «Большие вызовы»
 в 2021-2022 учебном году**

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. ¹
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ	Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 15000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен

Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5$$

¹ Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2 Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий 3 Методика исследовательской деятельности	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется)	2

Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4 Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они недостоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1 Целеполагание		Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.		0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.		1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.		2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.		3
Критерий 2 Анализ существующих решений и методов		
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы		0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы		1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.		2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения		3

Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта

Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3

Критерий 4 Качество результата

Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3

Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы

Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	0
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект недостаточен для дискуссии.	0,5

Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5