



**Индивидуальный план работы учителя-наставника с молодым специалистом на
2021-2022 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Абдулова Альбина Усмановна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Ставропольский государственный педагогический институт филиал Эссентуки

Год окончания учебного заведения: 2021 г.

Специальность по диплому учитель математики

Педагогический стаж Молодой специалист

Место работы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»

Должность: учитель

Предмет математика Учебная нагрузка: 24 Классы: 8А,8В,8Г,8Д

Квалификационная категория: нет

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Клишнина Нина Алексеевна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончила: Уссурийский государственный педагогический институт

Год окончания учебного заведения: 1977 г.

Специальность по диплому: учитель математики и физики

Квалификация по диплому: учитель математики и физики

Педагогический стаж: 42 года

Место работы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»

Должность: учитель математики

Предмет: математика Учебная нагрузка: 21 час Классы 8а,8б,8в,11а

Квалификационная категория: высшая

Памятка для молодого педагога

1. В кабинет приходите немного раньше звонка, убедитесь, что все готово к уроку, мебель хорошо расставлена, доска чистая, имеются необходимые наглядные пособия.
2. На поиски страницы вашего предмета в классном (вашем) журнале тратьте как можно меньше времени, это лучше приготовить на перемене.
3. Урок начинайте бодро, энергично, позитивно. Урок ведите так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом.
4. Обучающихся необходимо увлекать интересным материалом, созданием проблемных ситуаций, стимулировать их умственное напряжение. Темп урока необходимо контролировать, помогать отстающим. Держите в поле зрения весь класс и более всего тех, у кого неустойчивое внимание, кто часто отвлекается.
5. Оценивая знания, мотивируйте своих учеников, придавая своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите ученику, над чем следует поработать, чтобы получить более высокую оценку.
6. Урок заканчивайте общей оценкой класса и отдельных учащихся.
7. Урок всегда нужно прекращать со звонком. Дежурным первое время необходимо постоянно напоминать об их обязанностях.
8. Первое время постарайтесь воздержаться от излишних замечаний.
9. В ситуациях недисциплинированности обучающихся, старайтесь обходиться без помощи других педагогов. Помните: налаживание дисциплины с помощью чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой к классу, найдите свой «ключ» к ученикам.

Памятка для наставника

1. Вместе проанализируйте учебные программы и пояснительные записки к ним.
2. Составьте совместно тематический план, обратите внимание на подбор материала для повторения, практических, самостоятельных работ.
3. Оказывайте помощь при подготовке к урокам, особенно первым, к первой встрече с обучающимися. Трудные темы разбирайте совместно.
4. Готовьте и подбирайте дидактический материал совместно, а также отбирайте вместе наглядные пособия, тексты контрольных работ и др.
5. Посещайте уроки молодого учителя с последующим тщательным анализом, приглашайте его на свои уроки, совместно их обсуждайте.
6. Помогите в подборе методической литературы для самообразования.
7. Без назидания, доброжелательно делитесь опытом, демонстрируя свою работу.
8. Своевременно, терпеливо и настойчиво помогайте, никогда не забывайте отмечать успехи в работе.
9. Помогите молодому педагогу научиться не копировать готовый материал, не надеяться на имеющиеся разработки, а и накапливать собственный педагогический опыт.

План работы

Учителя математики – наставника Клишниковой Нины Алексеевны с молодым специалистом Абдуловой Альбиной Усмановной на 2020 – 2021 учебный год

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- ✓ создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- ✓ развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка

План работы наставника и молодого специалиста

| Планируемые мероприятия | Содержание | Срок исполнения |
|--|--|------------------------|
| Изучение нормативных документов | Требования ФГОС к планированию учебного материала | сентябрь |
| Индивидуальная беседа: | Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; | |
| Практическое занятие: | Требования к поурочному плану по предмету. | |
| | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления | |
| Занятие | Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; | октябрь |

| | | |
|---|---|---------|
| Практикум | Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Подготовка к Неделе математики | ноябрь |
| | Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; | |
| Участие в работе МО | Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе | |
| <i>Обмен опытом</i> | Посещение уроков коллег | |
| Занятие | Современный урок и его организация; | |
| <i>Практикум:</i> | Домашнее задание: как, сколько, когда; | |
| <i>Ролевая игра:</i> | Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) | декабрь |
| <i>Беседа:</i> | Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; | январь |
| <i>Практическое занятие:</i> | Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); | |
| Участие молодого специалиста в заседании в МО | выступление по теме самообразования; | |
| <i>Обмен опытом</i> | Посещение уроков коллег | |
| <i>Беседа</i> | Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; | Февраль |

| | | |
|---|---|--------|
| Тренинг: | «Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; | Март |
| Обмен опытом | Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; | |
| Обмен опытом | Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; | апрель |
| Практикум: | «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»; | |
| Выступление молодого специалиста на МО. | Методическая выставка достижений учителя; | |
| Анкетирование: | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; | Май |
| Анкетирование: | Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; | |
| Анализ процесса адаптации молодого специалиста: | индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | |
| | | |

Мероприятия по

планированию, организации и содержанию деятельности

| <i>Планируемые мероприятия</i> | <i>Срок исполнения</i> |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы; • Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету математика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); • Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); • Изучение инструкций: Работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником; • Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; • Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся". | <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Планирование внеурочных занятий; • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; • Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету. • Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; • | <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; • Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; • Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; | <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>Март</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя; • Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; • Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; • Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>январь</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; | <p>сентябрь</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; • Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; • Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; • Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе; • Занятие: Современный урок и его организация; • Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. | <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); • Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; | декабрь |
| <ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); • Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования); | январь |
| <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; • Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; | февраль |