

МБОУ СОШ №16

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества образования в МБОУ СОШ №16 на 2020-2021 учебный год, в течение первой четверти было проведено следующее:

I Аналитические и организационные мероприятия

1. Анализ результатов ГИА учащихся 11х классов. (Представлен на пед.совете 16.09.2020г., передан для подробного рассмотрения на ШМО учителей русского языка (24.09.2020г.) и учителей математики (25.09.2020г.))
2. Анализ результатов диагностических работ учащихся 10х классов, в ходе которых были разработаны планы по подготовке к ГИА выпускников 2020-2021 учебного года. (Представлен на пед.совете 11.11.2020г., передан для подробного рассмотрения на ШМО (с 16.11 по 20.11.2020г.))
3. Анализ мониторинга качества образования по всем предметам в 4х, 6х, 7х классах). Обозначены проблемные места в обучении, составлен план по их ликвидации. (По итогам входного контроля, проведенного с 21.09 по 30.09.2020г. Результаты представлены на ШМО учителей-предметников с 05.10 по 09.10.2020г.)

II Работа по преемственности начальной и основной школы. Работа с обучающимися

4. Проведен классно-обобщающий контроль в 5ых классах (с 01.10 по 09.10.2020г.), по итогам которого был сделан сравнительный анализ обученности; проведен контроль за состоянием преподавания новых предметов; выявлена «группа риска» обучающихся, организована работа с данными детьми.
5. Проведен классно-обобщающий контроль в 1х классах с 01.10 по 09.10.2020г.). Выявлена степень адаптации первоклассников к обучению в школе.
6. По итогам проведенных работ была выявлена группа учащихся с «низкой мотивацией», организована работа по снижению количества неуспевающих, проводится педагогическая поддержка данной группы. Организовано дифференцирование домашнего задания с учетом возможностей и способностей детей.
7. Проводятся заседания ШМО (еженедельно), малых пед.советов (два раза в месяц), для анализа успеваемости и работы со слабоуспевающими детьми.
8. Осуществляются выявление и поддержка одаренных детей. Организовано участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде

школьников. Созданы условия для повышения качества образования одаренных детей.

III Работа с родителями

9. Организована индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся.

IV Работа с педагогами

10. Организовано взаимопосещение уроков педагогами (посещено: администрацией - 18 уроков; учителями-предметниками – 37 уроков), курсовая подготовка («Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся» - Сердюк О.В., Драчева М.В., Песцова Н.Н., Кужим Л.Ф., Бояркин Р.П.; «Организация проектной деятельности в ОО» - Кольбабчук Н.А., Бондарчук З.С.; «Речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» - Марченко К.А., Кальниченко Л.В.; «Управление качеством образования на основе оценочных процедур» - Попова А.А.; «Управление эффективной школой в условиях введения ФГОС СОО» - Хегай Е.В..
11. Осуществляется контроль за выполнением учебных программ по предметам.

Директор

/Е.В. Хегай/

Исп.
А.А. Попова
345880