

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**

на 2021-2022 учебный год

## I. Пояснительная записка

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам, а также формы промежуточной аттестации. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС НОО, Примерным учебным планом образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе и Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ № 16

Учебный план МБОУ СОШ № 16 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана начального общего образования обучающихся соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации их содержания

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	1. Русский язык 2. Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3. Родной язык 4. Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие

			диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	5. Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором, доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	6. Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	7. Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	8. Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об

			отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	9. Музыка 10. Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	11. Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	12. Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

## **1. Русский язык и литературное чтение**

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в 1-4-х классах отводится 4 часа в неделю. Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1-3-х классах отводится - 4 часа в неделю и в 4-х классах – 3 часа в неделю.

## **2. Родной язык и литературное чтение на родном языке**

В результате изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, получают опыт позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. У них сформируется стремление к его грамотному

использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. обучающийся осознает значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам, у него будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; научится полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника; получит возможность познакомиться с культурно- историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями; освоит восприятие художественного произведения как особого вида искусства. Предметы изучаются с 1 класса, на каждый предмет отводится 0,5 часа.

### **3. Иностранный язык**

Программа иностранного языка во 2 - 4 – х классах (2 часа в неделю) предусматривает изучение английского языка на основе авторской программы курса Афанасьева О.В., Михеева И.В. / под ред. ДРОФА». Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

### **4. Математика и информатика**

Образовательная область представлена курсом «Математика», которая предусматривает возможность освоения математических разделов. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 1-4-х классах – 4 часа в неделю.

### **5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

С целью недопустимости перегрузки обучающихся в начальных классах эта область представлена интегрированными курсами. На основе интеграции естественно – научных, географических, исторических сведений в курсе выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы и культуры, видов человеческой деятельности, стран и народов. Предмет Окружающий мир изучается в 1- 4 классах два часа в неделю.

### **6. «Искусство»**

Образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

На изучение учебных предметов «Искусство» (ИЗО) и «Музыка» по решению образовательной организации часы, отведенные на изучение предмета «Искусство» в 1- 4 классах будут использованы как отдельные дисциплины «ИЗО» и «Музыка».

В 1- 4 – х классах – предмет «Искусство» изучается два часа в неделю.

### **7. «Технология**

Важной частью курса технологии является формирование первоначальных элементов ИКТ- компетентности , а также проектная деятельность. В ходе знакомства обучающихся с технологиями и средствами ИКТ акцентируется внимание на технологических (включая технику безопасности и эргономику) и эстетических сторонах применения средств ИКТ. Умения, связанные с ИКТ, осваиваются в курсе Технологии только на базовом, начальном уровне, как правило, непосредственно перед их применением в других курсах для решения конкретных задач соответствующей предметной области, где указанные умения закрепляются и развиваются. Решение конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и проектных задач, заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско- технологического мышления, пространственного воображения,

эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

На изучение предмета «Технология» отводится в 1 классе – 1 час, во 2 классе – 1 час, в 3 классе – 1 час, в 4 классе 1 час.

#### **8. Физическая культура**

Образовательная область «Физическая культура» в 1 – 4 классах изучается 2 часа в неделю. В соответствии с Примерным учебным планом начального общего образования, на преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 405 часов (из них 99 часов в 1 классе и по 102 часа во 2-4 классах).

#### **9. Основы религиозных культур и светской этики**

Образовательная область представлена курсом Основы религиозных культур и светской этики. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю в 4-х классах. Законными представителями обучающихся (родителями) на общем собрании был выбран модуль «Основы светской этики». Выбор зафиксирован их письменными заявлениями и протоколами родительских собраний.

#### *Формы промежуточной аттестации обучающихся*

Согласно ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.58 п. 1 освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленных образовательной организацией.

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий и успешности выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов;
- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- контроль выполнения образовательных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются:

- тест, контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку, словарный диктант, изложение (2-4 классы);
- тест, контрольная работа по математике (2-4 классы);
- тематическая проверочная работа по литературному чтению, окружающему миру (2-4 классы)
- интегрированная комплексная работа на межпредметной основе (1-4 классы).

Промежуточная аттестация проводится со 2 класса.

Во 2-4-х классах выставляются годовые отметки.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов**

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			Сроки проведения
	2-й класс	3-й класс	4 класс	
<b>Русский язык</b>				
Контрольное списывание	+			май
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	май
Словарный диктант	+	+	+	май
<b>Родной язык</b>				
Контрольное списывание				май
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	май
Изложение		+	+	май
<b>Литературное чтение</b>				
Тематическая проверочная работа	+	+	+	май
Комплексная контрольная работа	+	+	+	Апрель-май
<b>Литературное чтение на родном языке</b>				
Тематический тест	+	+	+	май
Выразительное чтение	+	+	+	май
<b>Иностранный язык</b>				
Итоговая контрольная работа	+	+	+	Апрель-май
<b>Математика</b>				
Итоговая контрольная работа по курсу «Математика»	+	+	+	май
Комплексная контрольная работа	+	+	+	Апрель-май
<b>Окружающий мир</b>				
Тематическая проверочная работа	+	+	+	май
Комплексная контрольная работа		+	+	Апрель-май
<b>Музыка</b>				

Практическая работа	+	+	+	май
<b>ИЗО</b>				
Практическая работа	+	+	+	май
<b>Технология</b>				
Практическая работа	+		+	май
Творческая работа		+	+	май
<b>Физическая культура</b>				
Сдача нормативов	+	+	+	май

## **II. Общие положения.**

2.1. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 16 на 2021/22 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учебный план ООП начального общего образования МБОУ СОШ №16 на 2021/22 уч. г. разработан на основе перспективного учебного плана ООП начального общего образования.

2.3. Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, учебными планами реализуемых программ УМК «Школа России», целями, задачами и спецификой образовательной деятельности образовательной организации, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ № 16, ООП НОО МБОУ СОШ № 16.

2.4. На уровне начального общего образования в МБОУ СОШ № 16 в 2021/22 учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах – 5 дней;
- недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах – 21 ч, во 2–4-х классах – 23 ч при 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока во 2–4-х классах – 40 мин;
- в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут каждый и четвертый – в нетрадиционных формах (игра, экскурсии и т.д.); со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, второе полугодие – 40 минут;



-занятия ведутся в две смены: 1,4-е классы – в первую смену, 2,3-е классы – во вторую;  
– для обучающихся 1-х классов в середине учебного дня организована динамическая пауза (после 2 урока);

- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знания обучающихся и без домашних заданий;

- для обучающихся 1-х классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

В начальной школе плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам не превышает 80 %. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физминутки и гимнастика для глаз.

2.5. Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

–обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

–формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

В 2021-2022 учебном году в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений включены элективные курсы: «Математика и конструирование» и «Финансовая грамотность»

Элективные курсы «Математика и конструирование» и «Финансовая грамотность» ведут учителя начальных классов.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) на 2021-2022 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Элективный курс «Математика и конструирование»		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Элективный курс «Финансовая грамотность»»		0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Всего: (максимально допустимая недельная нагрузка )</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план  
начального общего образования (5-дневная неделя)  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Всего:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Элективный курс «Математика и конструирование»		16,5	17	17	17	67,5
Элективный курс «Финансовая грамотность»		16,5	17	17	17	67,5
<b>Всего: (максимально допустимая недельная нагрузка )</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



В настоящем документе пронумеровано,  
 пронумеровано и скреплено печатью  
 \_\_\_\_\_ ( *Е.В. Хетай* ) листа  
 Директор МБОУ СОШ №16 г. Уссурийска  
 Уссурийского городского округа  
 Е.В. Хетай \_\_\_\_\_ 20\_\_ года