


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа

«Согласовано»

Завуч по УР МБОУ СОШ №16

 Попова А.А.



# Рабочая программа

## Финансовая грамотность

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

**5-9 классы**

Основное общее образование

уровень образования

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа составлена на основе следующих нормативных актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. План мероприятий по реализации второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утвержден 28.07.2021 Министром финансов Российской Федерации А.Г.Силуановым и Председателем Центрального банка Российской Федерации Э.С.Набиуллиной).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2039-р от 25.09.2017 «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 год»
4. Перечень мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы (утвержден 13.04.2017 Министром образования и науки Российской Федерации О.В.Васильевой и Председателем Центрального банка Российской Федерации Э.С.Набиуллиной)
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2018 № 32 н «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год» (в перечень включены Олимпиада школьников по финансовой грамотности «Высшая проба» и Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг)
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.

Место курса в образовательной системе: курс включен в учебную часть основной общеобразовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений.

## УМК

1. Липсиц И., Вигдорчик Е., Корлюгова Ю., Половникова А. Учебная программа. 5-7 класс., «ВАКО» 2018
2. Липсиц И., Вигдорчик Е. Материалы для учащихся 5-7 класс., «ВАКО» 2018
3. Корлюгова Ю., Половникова А. Рабочая тетрадь 5-7 класс., «ВАКО», 2018
4. Корлюгова Ю., Половникова А. Методические рекомендации для учителя. 5-7 класс., «ВАКО», 2018
5. Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. Учебная программа 8-9 класс— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019).
6. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

7. Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. Рабочая тетрадь 8-9 класс. ВИТА-ПРЕСС, 2018
8. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
9. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Учебная программа 10-11 класс. «ВИТА», 2018
10. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Материалы для учащихся 10-11 класс. «ВИТА», 2018
11. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Рабочая тетрадь 10-11 класс. «ВИТА», 2018
12. Лавренова У. Методические рекомендации для учителя 10-11 класс, «ВАКО», 2020

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

\*удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

\*приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучение информации в этой области;

\*воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

\*деньги, их история, виды, функции;

\*семейный бюджет;

\*экономические отношения семьи и государства;

\*человек и финансовые организации;

\*собственный бизнес.

Освоение курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс разных предметов. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в 5-7 классов в области экономики семьи, общества, государства. Курс рассчитан на 68 часов 5-8-х классах (0,5 часа в неделю), 17 часов в 9-м классе (0,5 часа в неделю), 68 часов в 10-11 классах (1 час в неделю).

Учебный план

5-6 класс

№		Кол-во часов
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4
2	Модуль 1 «Доходы и расходы семьи»	15
3	Модуль 2 «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	10
4	Резервные часы	5

Всего 34

7-8 класс

№		Кол-во часов
1	Модуль 3 «Человек и государство: как они взаимодействуют»	16
2	Модуль 4 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	17
3	Резервные часы	2

Всего 34

9 класс

№		Кол-во часов
1	Модуль 1 «Личное и финансовое планирование»	4
2	Модуль 2 «Депозит»	5
3	Модуль 3 «Кредит»	5
4	Модуль 4 «Расчетно-кассовые операции»	2
5	резерв	1

Всего 17

10-11 класс

№		Кол-во часов
1	Модуль 1 «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни»	10
2	Модуль 2 «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»	10
3	Модуль 3 «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»	8
4	Модуль 4 «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»	10

5	Модуль 5 «Собственный бизнес: как создать и не потерять»	10
6	Модуль 6 «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	10
7	Модуль 7 «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»	8
	Итоговый контроль	2

Всего 68

В процессе преподавания курса предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового.

Целью текущего контроля является оценка активности школьника на уроке, уровень осознанности усвоенного материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решении практических задач и ситуаций, так и в других формах.

Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры. Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Методы изучения курса:

- 1) Традиционные
- 2) Интерактивные:
  - \*кооперативное обучение
  - \*тестовые задания с открытым ответом, задания с объяснением смысла
  - \*анализ и решение задач
  - \*игровые «аукцион», квест
  - \*составление ментальной карты
  - \*»мозговой штурм»
  - \*мастерская портфолио
  - \*практикум
  - \*кейс
  - \*Мини-исследование, мини-проект, эссе

#### Планируемые результаты обучения (5-8 классы)

Личностные результаты (личностные характеристики и установки, воспитательный компонент):

\*осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

\*овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

\*проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

\*умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

\*понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

Личностные результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности; отражают их готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие

необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанность выбора и построения и построения жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей посредством:

\*формирования готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению на основе осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;

\*осознания ценности самостоятельности и инициативы с учетом действующих правил поведения субъектов в финансовой сфере, изучения положений нормативно-правовых документов, формирования ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;

\*сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, осознания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи, проявляющегося в учёте личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов о получении и распределении средств семейного бюджета;

\*наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, в частности мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

#### Метапредметные результаты изучения курса

##### Познавательные:

\*использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации;

\*умение представлять результаты анализа в виде таблиц, схемы, графика, диаграммы;

\*выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков различных форм финансовой деятельности;

\*установление причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- \*построение рассуждений-обоснований;
- \*умение производить расчеты на условных примерах;
- \*владение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Регулятивные:

- \*анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка целей деятельности;
- \*самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи;
- \*проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний;
- \*контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка выполнения действий.

#### Коммуникативные:

- \*умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность при подготовке учебных проектов, проведении исследований экономических отношений;
- \*умение аргументировать, формулировать и отстаивать свое мнение.

#### Предметные результаты изучения курса:

- \*владение базовыми предметными понятиями;
- \*понимание основных принципов экономической жизни общества;
- \*использование приемов работы с простой финансовой информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- \*применение навыков и умений решения типичных задач;
- \*умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- \*определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- \*расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- \*умение грамотно распоряжаться деньгами.
- \*овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- \*развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- \*развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете

Планируемые результаты освоения курса (9-11 класс)

### Личностные результаты изучения курса (воспитательный компонент):

- \*сформированность гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности;
- \*сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- \*готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- \*готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- \*мотивация к труду;
- \*формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в сфере управления личными финансами и взаимодействия с финансовыми организациями, осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- \*личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- \*овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- \*готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- \*готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.
- \*осознание ответственности за свое финансовое благополучие.
- \*воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные:

- \*умение самостоятельно определять цель своего обучения
- \*умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- \*умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- \*формирование навыков принятия решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив.

#### Познавательные:

- \*умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи;
- \*умение создавать, применять и преобразовывать знаки, символы;



\*находить и приводить критические аргументы.

Коммуникативные:

\*формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

\*осуществлять деловую коммуникацию;

\*координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Выпускник получит возможность:

\*анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

\*применять теоретические знания для практической деятельности и повседневной жизни;

\*анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников;

\*сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои ресурсы;

\*грамотно применять полученные знания;

\*оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия;

\*разрабатывать и реализовывать проекты на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.